

T.C  
SİNCAN KAYMAKAMLIĞI  
BURAK REİS İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*



## SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak daha iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Okullar, değişen dünyanın dinamiklerini yeni kuşaklarla buluşturmada ve geleceğin etkili bireylerinin yetiştirilmesinde en önemli işleve sahip olan kurumlardır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Okulların bu işlevlerini gerçekleştirmesini sağlamada, etkili bir planlamanın yanı sıra planların gerçekleştirilmesini sağlayacak örgütsel kültüre sahip donanımlı çalışanlara gereksinim duyulmaktadır. Okulun vizyon ve amaçlarının istenilen düzeyde gerçekleşmesi, okulun etkinliğini artırmaktadır. Okullar bilginin paylaşılmasının yanı sıra, birlikte sorun çözme becerilerine sahip donanımlı bireyleri buluşturan ve geleceğin liderlerini yetiştirerek, geleceğin lider ülkesinin insan kaynakları gereksinimlerini karşılayan kurumlar olmak zorundadırlar. Stratejik planlama, kurumların geleceği doğru planlamalarına ve yarını bu günden tahmin ve öngörmelerine imkan sağlayan çok önemli bir süreçtir. Burak Reis İlkokulu, eğitim - öğretim kadrosuyla, geleceği planlamanın önemini farkında olan bir kurum olma yolunda hızla ilerlemektedir. Amaç daha kaliteli bir eğitim olunca, okulumuzun tüm çalışanları bu amacı gerçekleştirmenin sorumluluğunu almadaki istekliliklerini açık yüreklilikle dile getirmektedirler. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Fikri EROL  
Okul Müdürü

# **İÇİNDEKİLER**

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>3</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
<u>OKULUN KISA TANITIMI *</u> .....	6
<u>OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER</u> .....	6
<u>PAYDAŞ ANALİZİ</u> .....	13
<u>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</u> .....	17
<u>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</u> .....	21
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>25</b>
<u>MİSYONUMUZ *</u> .....	25
<u>VİZYONUMUZ *</u> .....	25
<u>TEMEL DEĞERLERİMİZ *</u> .....	25
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>26</b>
<u>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</u> .....	26
<u>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</u> .....	29
<u>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</u> .....	31
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>34</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fikri EROL	Okul Müdürü	Gamze YEŞİL	Sınıf Öğretmeni
Hatice ÜLKER	Müdür Yardımcısı	Tuba TENER	Sınıf Öğretmeni
Melek GÜLDEREN	Sınıf Öğretmeni	Gülbin Çağlar AK	Sınıf Öğretmeni
Nazım GÜNER	Sınıf Öğretmeni	Saadet YANIK	Sınıf Öğretmeni
Uğur SEVİM	Sınıf Öğretmeni	Ayşe ULUSAL	Okul Öncesi Öğretmeni
Memduha CAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Hülya TURHAN	Rehber Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

*Okulumuz Sincan Burak Reis İlkokulu Ankara il merkezine 27 km ; Sincan ilçe merkezine 1 km mesafe uzaklıkta olup toplu taşıma araçları 508-512-510-556-511 (no'lu halk otobüsü , ego otobüsleri şehir içi dolmuşları) ile ulaşım sağlanmaktadır. 1990 yılından itibaren Sincan Organize sanayi bölgesinin kurulması, Ankara'ya ve özellikle de Sincan İlçesine dışarıdan gelen göçlerin artmasına paralel olarak ilçe nüfusu hızla artmaya başlamıştır. Bu nedenle bölgede bulunan okulların yetersiz kalması sonucu okul ihtiyaçları ortaya çıkmıştır. Halk kendi arasında bir dernek kurarak 06 Eylül 1987 yılında okulun temelini atmıştır. İnsanımızın gayret ve yardımseverliği ile okulumuzu kısa sürede bugün ilkokul olarak kullanılan üç katlı bina tamamlanarak 1990-1991 Eğitim-Öğretim yılında fiilen eğitim ve öğretime açılmıştır.*

*Daha sonra 1997 yılında 8 yıllık zorunlu eğitime geçilmesiyle birlikte Burak Reis İlköğretim Okulu adını almıştır. Artık bu dönemden sonra öğrenci sayısının artması okulu yetersiz hale getirmiştir. 2004 yılında devlet tarafından bugün ortaokul binası olarak kullanılan 4 katlı bina inşa edilerek okulumuza kazandırılmıştır. Hem yapılan bina hem mahalle yerleşiminin şekillenmesi okul iklimini oldukça rahatlatarak, daha iyi bir eğitimin verildiği bir okul olarak hizmete devam etmiştir. Nitekim, özellikle bu yıllardan sonra ülkemizin kaliteli ve seçkin birçok orta öğretim okulları ve üniversitelerine başarılı öğrenciler yetiştirmiştir. 2011 yılına gelindiğinde eğitim politikalarında yapılan köklü değişiklikler içerisinde en başta yer alan 4+4+4 eğitim sistemine geçilmiş, okulumuz ilkokul ve ortaokul olarak ikiye ayrılmıştır. Okulumuzun ilk inşa edilen edilen 3 katlı küçük binası ilkokul olarak belirlenmiştir. Okulumuz hala bu binada ilkokul olarak 12 derslik 750 öğrenci 33 öğretmen ile eğitim ve öğretime devam etmektedir.*

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

## Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: SİNCAN			
Adres:	Pınarbaşı Mahallesi Kamil Sokak No:26	Coğrafi Konum (link)* :	<a href="http://burakreisilkokulu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php">http://burakreisilkokulu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php</a>		
Telefon Numarası:	3122638255	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	burakreisio733638@gmail.com	Web sayfası adresi:	733638@meb.k12		
Kurum Kodu:	733638	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1990		Toplam Çalışan Sayısı	37		
Öğrenci Sayısı:	Kız	353	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	397		Erkek	7
	Toplam	750		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		58	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7 yıl

## ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	7	17	24
Branş Öğretmeni		4	4
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli		1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>37</b>



## OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	540 m2	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	55 m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	25 m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	1288 m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	966 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	322 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	X			
Kantin (m2)	25 m2			
Tuvalet Sayısı	11			

## SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı/A Şubesi	11	11	22	3/A Şubesi	18	15	33
Anasınıfı/D Şubesi	11	11	22	3/B Şubesi	14	18	32
1/A Şubesi	15	14	29	3/C Şubesi	15	17	32
1/B Şubesi	14	13	27	3/D Şubesi	17	15	32
1/C Şubesi	16	15	31	3/E Şubesi	17	16	33
1/D Şubesi	14	14	28	3/F Şubesi	15	18	33
1/E Şubesi	13	16	29	4/A Şubesi	11	20	31
1/F Şubesi	16	13	29	4/B Şubesi	13	17	30
2/A Şubesi	12	12	24	4/C Şubesi	16	14	30
2/B Şubesi	10	15	25	4/D Şubesi	13	17	30
2/C Şubesi	13	16	29	4/E Şubesi	14	15	29
2/D Şubesi	12	16	28	4/F Şubesi	9	19	28
2/E Şubesi	12	14	26				
2/F Şubesi	12	16	28				

## DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	X	TV Sayısı	X
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	X	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	13	İnternet Bağlantı Hızı	

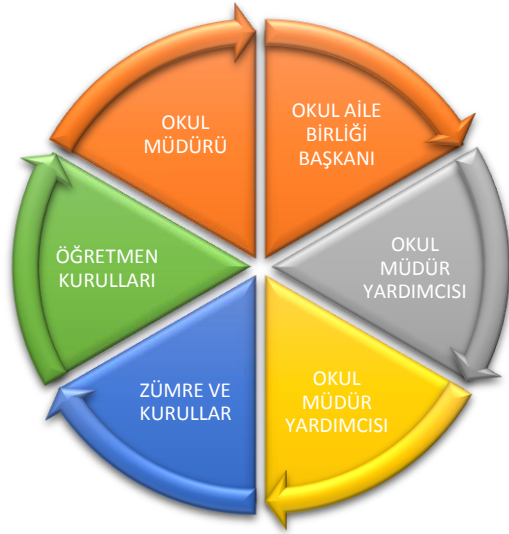
## GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	35,400-TL	21,710-TL
2019	34,690-TL	14,610-TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

## Öğrenci Anketi Sonuçları

BURAK REİS İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ %	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,4	88
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,54	70,73
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,78	75,65
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,92	78,38
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,39	87,7
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,73	74,7
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,15	83,01
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,42	88,48
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,06	81,2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,05	61,01
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,15	63,1
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,51	50,14
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,62	72,41
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>3,75</b>	<b>74,96</b>

**NOT:** Anket 290 öğrenciye uygulanmıştır.

## Öğretmen Anket Sonuçları

BURAK REİS İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ %	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,15	83,08
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,38	87,69
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,73	74,62
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,12	82,31
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,38	67,69
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,04	40,77
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,65	53,08
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,35	86,92
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,46	69,23
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,56	71,2
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,77	75,38
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1,88	37,69
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,96	79,23
GENEL DEĞERLENDİRME		3,5	69,91

**NOT:** Anket 26 öğretmene uygulanmıştır.

## Veli Anketi Sonuçları

BURAK REİS İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ %	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,06	81,22
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,09	81,73
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,8	75,93
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,32	66,44
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,04	80,73
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,88	77,62
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,52	70,4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,92	78,38
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.	4,25	84,96
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	2,67	53,47
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	2,48	49,67
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,29	45,88
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,6	52,07
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>3,46</b>	<b>69,12</b>

**NOT:** Anket 395 veliye uygulanmıştır.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

A) GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ
1. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe MEM yöneticilerine ulaşabilmesi.
2. İlçe MEM yöneticilerinin sorunların çözümü için çaba göstermeleri.
3. Sosyal ve kültürel etkinliklerde çalışan iyi bir ekibin olması
4. Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması
5. Ulaşımın kolay olması
6. Ders dışı çalışmalarda öğretmenlerin istekli oluşu
7. Öğretmen -Veli ilişkilerindeki samimiyet
8. Kurum içi personel arasındaki dayanışma
9. Okullaşma oranının yüksek olması
10. Genç ve dinamik bir kadroya sahip olunması
11. Güvenlik görevlisinin olması
12. Kadrolu hizmetlinin bulunması

**B) ZAYIF YÖNLERİMİZ**

1.Okul binasının fiziki olarak yetersiz olması

2.Okul bahçesinin küçük olması ve kullanışsız olması

3.Sosyal faaliyetlerin yapılabileceği uygun mekanların olmaması

4.Çok amaçlı salonun olmaması

5.Destekleyici eğitim odalarının (kütüphane, laboratuvar vb.) olmaması

7-Tuvalet sayısının az oluşu

8-Okulumuzdaki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması.

9-Velilerin eğitime destek olma konusunda yeterli düzeyde olmaması

10-Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği

## Dışsal Fakt6rler

<b>A) FIRSATLARIMIZ</b>
<b>1. Devlet politikasında eğitime verilen 6ncelik</b>
<b>2. Yerel y6netimlerin eğitime verdiği destek</b>
<b>3. Organize sanayi b6lgesinin yakın 7evrede yer alması</b>
<b>4. B6t6n okul ve kurumlarımızda gelişen teknolojinin tanınmaya ve kullanılmaya başlaması</b>
<b>5. Toplumsal eğitim farkındalığının artması</b>
<b>6. Gelişen 6lke ekonomisinde eğitime ayrılan payının artması</b>
<b>7. Hayırseverlerin varlığı</b>
<b>8. Hizmet alanların beklenti ve g6r6şlerinin dikkate alınması</b>
<b>9. Ar-ge 7alışması yapabilecek yetenekli personelin bulunması</b>

<b>B) TEHDİTLER</b>
<b>1-Madde bağımlılığının küçük yaşlara kadar inmesi</b>
<b>2-Okul bahçesinin küçük olması ve kullanışsız olması</b>
<b>3-Sosyal faaliyetlerin yapılabileceği uygun mekanların olmaması</b>
<b>4-Çarpık yapılaşmadan kaynaklanan nedenlerden dolayı okulun çevre binalara çok yakın olması</b>
<b>5-Boşanma oranlarının artması</b>
<b>6-Veli okul yazarlığının düşük olması</b>
<b>7-Özel eğitime muhtaç öğrencilerin çoğalması</b>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

**Gelişim ve Sorun Alanlarımız****1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

- 1 Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı**
- 2 Okula Devam - Devamsızlık /Zorunlu eğitimden erken ayrılma.**
- 3 Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.**
- 4 Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.**
- 5 Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.**

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- 1 Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kùltürel faaliyetlerin yetersizliği
- 2 Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
- 3 Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
- 4 Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
- 5 İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmalarını
- 6 Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu



### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

Bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, topluma yararlı, çözüm odaklı, öğrenmeyi düşünen nitelikli bireyler yetiştirmektir.

#### **VİZYONUMUZ**

Dün hayal ettiğini, bugün planlayıp, yarın hedefine koşan bireyler yetiştiren bir kurum olmaktır.

#### **TEMEL DEĞERLER**

- 1) Sevgi ve hoşgörü
- 2) Empati
- 3) Şeffaflık
- 4) Etkin süreç yönetimi
- 5) Etik değerlere bağlılık
- 6) Özgüven
- 7) Sürekli gelişim
- 8) Güvenilirlik

## **BÖLÜM IV**

### **AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER**

#### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını, okul öncesi eğitime katılım oranını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

#### **Stratejik Hedef 1.1.**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları arttırılacak okul öncesi eğitime katılım oranı veli okul işbirliği ile artılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS	Mevcut		HEDEF			
	GÖSTERGESİ	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul )	22%	30%	45%	50%	50%	50%
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80%	85%	90%	95%	100%	100%
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1,50%	1,20%	1%	0,50%	0,25%	0%
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0%	0%	0%	0%	0%	0%
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1 )	0	0	1	1	1	1

### Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak okul öncesi eğitime katılım oranı veli okul işbirliği ile artılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Eyl.20
1.1.5.	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Süresince Öğretim

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin ilgi ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak; insan haklarına saygılı, topluma karşı sorumluluk duyan, yapıcı, verimli ve mutlu kişiler olarak yetiştirmek.

### Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS	Mevcut		HEDEF			
	GÖSTERGESİ	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	20	30	50	60	70	80
PG.1.1.b	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	500	550	600	650	700	800
PG.1.1.c	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	104	120	130	140	150	170
PG.1.1.d	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	20	25	30	35

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2.	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3.	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3.	Öğrencilerin sosyal aktivitelere katılımının teşvik edilmesi	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi Öğrenci Velileri	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5.	Öğrenci ve velileri bilinçlendirmeye yönelik rehberlik çalışmalarının yapılması	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6.	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun eğitim ortamlarını , fiziki altyapısını, kaynaklarını, araç gereçlerini tüm okullara örnek olacak seviyeye getirmek.

### Stratejik Hedef 3.1.

Okulun fiziki olarak iyileştirilerek, eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırılacak, kalıcı ve zevkli öğrenmeyi sağlamak amacıyla fiziki donanım zenginleştirilerek var olan fiziki durumu iyileştirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.2.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS	Mevcut	HEDEF				
	GÖSTERGESİ	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Projeksiyon-bilgisayar-yazıcı sağlanan sınıf sayı oranı	80	85	95	100	100	100
PG.3.2.b	Yenilenen masa ve kitaplık sayısı	-	20	40	60	80	100
PG.3.3.c.	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	40	60	60	70	90	100
PG.3.3.d.	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100	100	100	100	100	100

PG.3.3.d.		100	100	100	100	100	100
-----------	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Hayırseverler, özel ve kamu kuruluşları, STK'ların desteğini sağlama çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2.	Öğrencilerde okul birimlerini koruma bilincinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3.	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4.	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince



### Stratejik Hedef 3.2.

Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personel için kişisel ve mesleki becerilerini geliştirerek hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS	Mevcut		HEDEF			
	GÖSTERGESİ	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmet İçi Eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	8	10	13	17	20	24
PG.3.2.b	Ödül alan personel oranı (%)	0	2	4	6	8	10
PG.3.3.d.	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı(%)	70	75	85	90	95	100
PG.3.3.e.	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı						

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Personelimizin kurum içi ve kurum dışı eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2.	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3.	Öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

1.1.4.

Öğretmen ve okul yöneticilerimizin programlarına katılımı desteklenecektir.

lisansüstü düzeyde mesleki gelişim

Okul İdaresi  
Öğretmenler

Eğitim Öğretim  
Süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15,000	20,000	25,000	30,000	35,000	125,000
<b>TOPLAM</b>	<b>15,000</b>	<b>20,000</b>	<b>25,000</b>	<b>30,000</b>	<b>35,000</b>	<b>125,000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.